

UUT' T OLDE VODDEN

De eerste grote bliëvende vrandring in 'n mensenlëven is wel de schole. Met ut noa schole goan sluut iej oew eerste, al is tan ok oew kleine kinderlëven, iej sluut iets af! En das neet niks! Alles wod tan andes. Tut dee tied koj an oew moders rökke hangn. En umdat vrögger de getrouwde mense bij eur olders inwoonnen, ok völle an oew grômmoders rökke as oew dat better uitkwam. En evenwels was iej, umdat oew moder het meestentieds slim drök hadde, völle an e wezen op oew grômmoder.

Dee mos iej ok altied met alles helpen! Toe wk drie jaar wazze konk al as ten besten veur eur een drood in de noölde doon, want tat kon grômmo neet meer zeen. En as zee mien dan prees, dak tat zo goed konne, dan greujden ik wel een half ons. Dat priëzen heelp veur tgreuën nog better as een halven oord melk!

Ik mögge bij grômmo ok völle meer överal an zitten, völle meer as bij moder. Allénug de potkachel door mog ik neet kot bij komn, want as te kachel brent dan kùj oew slim zeer doon! En ik mogge veral nooit an de striekswæaveldeuze zitten, want alle vuur was in kinderhande lëvens-gevoorkuk.

tWas ok mien grômmo dee mien veur dee grote övrgang, ut noa schole goan, hef kloor emaaft en veurbereid.

Veural het laatste halve jaar wast elken dag weer: met april dan geet e noa schole. Dan krig hee een mooië griffeldeuze, een sponzendeuse en een tromme op te rugge: dat zal der van göön!! Jò, dat zal der van göön! Zo wis grômmo mien op te peppen, hoas

net zo as een treëner tegeswoordug zien voetballers oppept! Dat was um moed te kriegen, as veur een grote wedstried!

Ik hadde de schole al ezeen, kwazze dral ewes een moand of vieve eleen. Want met tHakvoortfees moggen de kinder dee met april op schole kwammen op dee dag, de zesde november, dat Hakvoortfees al mét viern. (Een vrögger baron van Hackfort had us een keer een somme geld egeefn en vaste ezet veur onze schole, en op te geboortedag van dee bron wodden van de rente van dat geld elk jaar op schole een feesjen ehohn).

Toe ikke veur teerste, op dèn zesden november, de schole zagge, von ik t ölle möle moor griezelig groot en benauwd teglieke! Moor toe ze an t uitdeilen van lekkers en breudjes begonnen wask gaw op mien gemak esteld. Ok dee kaneeldrank von ik bezunder lekker. Dat was wat raars, op Hakvoortfees was 'taltied kneel. Woorumme wet ik neet. En de jonges gingen smiddages dan noa de kniënebult, dat heurn ok bij t Hakvoortfees. Zo kwam ik tan met april op schole. En door in dee eerste klasse hef dee juffrouw toe het fundament eleg woor later al mien wiesheid op mos steunen en rusten. Zon juffrouw hef toch wel een bezunderslim zwore taak want as ut fundament neet goed is dan wod ut ummers niks! Mét van 'teerste dak mosse doon was liëntjes trekken op te leië. Wie hadden een létjen van presies een nije duum in t vierkante. Een centimeter zeieën zop schole. Een olde duum is twee en een half mööl zo groot.

Dat letjen ummekantlen en dan met de griffel noa iedre kantlung een mooi liëntjes trekken dat konnen al dee kinder nog al vlot gaw.

En dan koj tweer van de leië af vëgen en ging iej weer nije liëntjes trekn.

Ik hebbe mien later wel us af evròagt of sommege van dee kinder dat liëntjes trekken neet al te good hebt eleerd. Ik zee nog elken dag wel us van dee liënttrekkers! Dee hebt toor bepoëld helemool de hande noa stoön'

Heel jonk al leert ze liëntjes trekken,

Moor som'gen leern dat völs te good!

Dee hebt noew vake grote bekken, Moor werken hebt z'een breur an dood!

Dat geldt noew neet zo zeer veur Vodden,

Nee, tkump in alle plaatsen veur, Ai jonk bunt kuj nog alles wodden Moor de traágen zet vake neet deur!

As een mense wil, hòas altied kanne

Met in- en deurzetten dan slagen, Want ieder hef zien hersenpanne Dat hebt ok al dee kleine blagen.

In dee panne kuj völle vegaarn; Doorin wod alles op e slagen, Door kuj waj eleerd hebt in bewaarn,

Dat bliëf iej altied bij oew dragen,

Oew lëven lang kuj door op teern! Een heel groot dink is oew vestand!

tIs altied good völle te leern, Moor gebruik veral toch ók oew hand!